



INSTITUTO DE HISTÓRIA
COLEGIADO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

1. Identificação

Componente curricular: HISTORIA DA AMÉRICA COLONIAL				
Unidade ofertante: Instituto de História				
Código: INHIS31404		Período: 4º. Período		Turma: H
Carga horária: 60H			Natureza:	
Teórica: 60h	Prática:	Total: 60h	Obrigatória (X)	Optativa ()
Professor(a): Mônica Brincalpe Campo			Ano/Semestre: 2023/2	
Observações:				

2. Ementa

História das populações ameríndias. As crônicas como narrativas e fontes documentais para o estudo das populações indígenas e da sociedade colonial hispano-americana. Ocidentalização da América espanhola e seus limites nas fronteiras do império. Identidades políticas nas Américas no período colonial. A escravidão nas América Ibérica, britânica e francesa. Link das disciplinas: <http://www.inhis.ufu.br/graduacao/historia-bacharelado/fichas-de-disciplinas>

3. Justificativa

Este curso propõe a reflexão sobre as sociedades antigas da América, com ênfase nas tipologias de fontes disponíveis para o estudo destas sociedades, e com enfoque na América de ocupação hispânica, mas também observando a ocupação britânica na região norte das Américas. Busca problematizar as narrativas e escritas de história, as discussões historiográficas que abarcam desde o período anterior à ocupação europeia até àquele que antecede os processos de descolonização na segunda metade do século XVIII e início do século XIX. Analisa a transformação do imaginário no México colonial e na Bacia do Rio da Prata, com maior atenção aos espaços de resistência e negociação protagonizados pelas populações originárias, além do traumático processo de ocupação da região dos Andes, Caribe e da parte central das Américas. A América de ocupação inglesa será referenciada ao longo desse processo de estudos, com atenção no diálogo e nas relações correlatas, além das especificidades de seu processo de ocupação. O curso compreende ainda os aspectos da administração colonial nas Américas espanhola e inglesa, problematizando a construção e constituição de identidades latino-americanas.

4. Objetivo

4.1. Objetivo Geral:

- Compreender a colonização da América considerando o protagonismo, na resistência e/ou na negociação, das populações subordinadas nesse processo de expansão do domínio europeu.



4.2. Objetivos Específicos:

- Conhecer as perspectivas historiográficas recentes sobre as populações originárias nas Américas no período colonial.
- Identificar as fontes documentais disponíveis para o estudo das Américas no período colonial.
- Avaliar as formas de utilização das fontes disponíveis para o estudo das sociedades coloniais nas várias narrativas construídas sobre o continente americano desde o período da conquista.
- Analisar as figurações das identidades culturais nas Américas coloniais.
- Discutir a pertinência dos conceitos de aculturação e assimilação para compreender as sociedades indígenas no processo de colonização sob perspectiva do protagonismo indígena.
- Analisar o processo de institucionalização da escravidão na América britânica, francesa e espanhola e a resistência dos escravizados no período colonial.

5. Programa

1. **UNIDADE I – Civilizações americanas – Américas na Primeira Modernidade.**
 - a. Mesoamérica antes de 1519.
 - b. A invenção dos indígenas pelos europeus.
 - c. Narrativa dos cronistas da época da conquista.
 - d. Revisão do estatuto dos relatos dos viajantes seiscentistas: história e historiografia.
2. **UNIDADE II – A ocupação/colonização inglesa no norte das Américas – do mito fundador à caça às bruxas e o processo de independência**
 - a. As companhias de comércio e as concessões da coroa britânica (corsários e piratas).
 - b. Peregrinos: Puritanos e a Ação de Graças; Quakers: o objetivo da tolerância religiosa
 - c. Escravidão; 13 colônias; Comércio triangular e Processo de Independência
3. **UNIDADE III – Identidades políticas no século XVIII.**
 - a. Decolonialidade – as discussões teórico-metodológicas propostas no início do séc. XXI.
 - b. Projetos e propostas de Estado; Identidade(s); disputas de protagonismos

6. Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, com utilização de recursos didáticos (artigos indicados pela professora, exposições orais utilizando quadro e giz em sala de aula, além de recursos audiovisuais) que facilitem a assimilação de conteúdo. O material preparado pela professora será repassado aos alunos da disciplina, optando-se por materiais disponíveis nas revistas acadêmicas qualificadas oferecidas on-line e e-books acessíveis aos discentes. Haverá também o preparo de conteúdo assíncrono a ser facilitado em plataformas virtuais de ensino (Google Sala de Aula, ou similar), utilizando os textos previamente escolhidos pela professora e material audiovisual que contribuam no processo de ensino/aprendizagem crítico do discente.

6.1 Cronograma das atividades

DATA	ATIVIDADE
09/01	Apresentação da disciplina
UNIDADE I	
16/01	discussão do podcast: Episódio #56 – Temporada 4 do podcast <i>Hora Americana</i> : entrevista com Flávia Preto de Godoy. “ <i>A invenção dos índios pelos europeus</i> ” https://youtu.be/UCo_XNaEux0?si=ZQFzhfkIC_N6eVgr https://hora-americana.webnode.page/1/56-a-invencao-dos-indios-pelos-europeus/



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



23/01	discussão do podcast: Episódio #45 – Temporada 3 do podcast <i>Hora Americana</i> : entrevista com Anderson Roberti dos Reis (UFMT). “ <i>A conquista espiritual: A igreja Católica e os indígenas nas colônias americanas</i> ”. https://youtu.be/5Kpq-fWJLmI?si=rZluwjTdXPatRU8X https://hora-americana.webnode.page/l/45-a-conquista-espiritual-a-igreja-catolica-e-os-indigenas-nas-colonias-americanas/
30/01	1ª. Avaliação: Leitura Dirigida; atividade da turma. FERNANDES, Luiz Estevam e REIS, Anderson Roberti dos. “Os conflitos e as possibilidades de paz: as concepções políticas de Motolinía e Mendieta no México do século XVI”. In: Revista Eletrônica ANPHLAC n.5.
06/02	1ª. Avaliação: Leitura Dirigida; atividade da turma. FERNANDES, Luiz Estevam e KALIL, Luis Guilherme Assis. “Narrando a Conquista: como a historiografia leu e interpretou os acontecimentos ocorridos no México entre 1519 e 1521”. In: revista História e Historiografia, v. 12, n. 30, maio-ago, MG/UFOP, 2019, p. 71 – 103.
13/02	Recesso de Carnaval
UNIDADE II	
20/02	Discussão do texto: KARNAL, Leandro. <i>História dos Estados Unidos</i> . SP/Ed. Contexto. 2006 (1ª. edição).
27/02	Discussão do texto: ARMSTRONG, Karen. “Cristãos: admirável mundo novo”. In: <i>Em nome de Deus</i> . SP/Companhia das Letras, p 81 – 119, 2001.
05/03	Discussão do texto: Canal do Sorrilha (YouTube): Especial 4 de julho: Thomas Paine e a Revolução Americana. https://youtu.be/9cyGzRumRVk?si=32zcJF1fmuC-7ho1 Hora Americana: Temporada 1 – Episódio 10 “Estados Unidos: como 13 colônias inventaram uma República” https://youtu.be/6848eZB81Mo?si=PYOLHvgX9sgid_YV https://hora-americana.webnode.page/l/a10-estados-unidos-como-13-colonias-inventaram-uma-republica/
12/03	2ª. Avaliação – Trabalho individual ou em grupo – entrega via e-mail
UNIDADE III	
19/03	Seminário temático: Descolonialidade e o Decolonial (artigos a serem indicados)
26/03	Seminário temático: BOCCARA, Guillaume. “Poder colonial e etnicidade no Chile: territorialização e reestruturação entre os Mapuche da época colonial”. In: <i>Revista Tempo</i> , UFF, Niterói, 2007
02/04	Seminário temático: Hora Americana: Temporada 3 – Episódio 36 “Resistências e rebeliões indígenas no século XVIII” https://youtu.be/eRvxMmVCqFc?si=ya8kNOB06CM1uiR2 https://hora-americana.webnode.page/l/36-resistencias-e-rebelioes-indigenas-no-seculo-xviii/
09/04	Balanco final do semestre letivo.
16/04	Vista de resultados
23/04	Avaliação de Recuperação



7. Avaliação

- 1ª. Avaliação: Leitura dirigida e ficha de leitura – 20 pontos (dias 30/01 e 06/02)
- 2ª. Avaliação: Trabalho (individual ou em grupo) – 40 pontos (12/03)
- 3ª. Avaliação: Seminário com entrega de relatório analítico. 40 pontos. (os dias determinados no calendário do programa de curso)

- Avaliação de recuperação, prevista pelo art. 141 das Normas de Graduação UFU – Resolução CONGRAD nº46/2022, serão adotados os procedimentos e critérios em vigor.

Conforme Art. 141 da Resolução 46/2022 do CONGRAD:

“ Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.”

O direito à avaliação de recuperação estará garantido, atendida a exigência de frequência, se o(a) aluno(a) tiver entregue as demais avaliações da disciplina, ou seja, a avaliação de recuperação será substitutiva.

8. Bibliografia

8.1 Básica

BETHEL, Leslie (Org.). **História da América Latina**: América Latina colonial. São Paulo/Brasília: Edusp/Fundação Alexandre Gusmão, 1998. v. 1.

CASAS, Bartolome de Las. **O paraíso destruído**: a sangrenta história da conquista da América espanhola. Porto Alegre: L&PM, 2001.

STEIN, Stanley J. **A herança colonial da América Latina**: ensaios de dependência econômica. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

8.2 Complementar

ABREU, Martha et al.(orgs) **Cultura Política e culturas do passado**: historiografia e ensino de história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

BELLOTO, Manoel L. & CORRÊA, Anna Maria M. **A América Latina de Colonização espanhola**. Antologia de textos históricos. 2ª. Ed. São Paulo: Hucitec, 1991.

BERNAND, Carmen e GRUZINSKI, Serge. *História do Novo Mundo; da descoberta à conquista, uma experiência européia (1492-1550)*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

BETHELL, Leslie (org.) **América Latina Colonial**. Volume 1. São Paula: Editora da Universidade de São Paulo. 1998.

BLACKBURN, Robin. **A Construção do escravismo no Novo Mundo**. Do Barroco ao Moderno. 1492-1800. Rio de Janeiro: Record, 2003.

BRUIT, Hector. Derrota e simulação. Os índios e a conquista da América. **Resgate/ Revista de Cultura**, 2 (1991): 9-19.

_____. **Bartolomé de las Casas e a simulação dos vencidos; ensaio sobre a conquista hispânica da América**. Campinas: Ed. da UNICAMP; São Paulo: Iluminuras, 1995.

CARDOSO, Ciro F. S. **América pré-colombiana**. Coleção Tudo é História, 16. São Paulo: Brasiliense, 1981.

CARDOSO, Ciro Flamarion Santana & BRIGNOLI, Hector. **História Econômica da América Latina**. Rio de Janeiro: Graal, 1988.



- CARMAGNANI, Marcello. **El regreso de los dioses. El proceso de reconstitución de la identidad étnica em Oaxaca. Siglos XVII y XVIII.** México: FCE, 1988.
- CAÑIZARES-ESGUERRA, J.; FERNANDES, Luiz Estevam de O.; MARTINS, Maria Cristian Bohn (org.). **As Américas na Primeira Modernidade (1492 – 1750).** Curitiba: Ed. Prisma, Vol. 1 e Vol 2, 2017.
- CHIAVINATO, Julio José. **Colombo, fato e mito.** São Paulo: Brasiliense, 1992.
- COE, Micjael D. **Antigas Américas; mosaico de culturas.** Madrid: Del Prado, 1997.
- COLOMBO, Cristóvão. **Diários da Descoberta da América, as quatro viagens e o testamento.** Porto Alegre: LP&M, 1986.
- CORTES, Hernan. **A Conquista do México.** 2ª edição. Porto Alegre: LP&M, 1986.
- DONGHI, Túlio H. **História da América Latina.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.
- DUVERGER, Christian. **La Flor Letal: economia del sacrificio azteca.** Cidade do México: Fondo de Cultura Económica, 1983.
- FAVRE, H. **A Civilização Inca.** Rio de Janeiro: Zahar, 1990.
- FERNANDES, Luiz Estevam de Oliveira (org). **História da América: historiografia e interpretações.** Ouro Preto: UFOP/PPGHI, 2021.
- FERNANDES, Luiz Estevam de Oliveira Fernandes; KALIL, Luís Guilherme Assis; REIS, Anderson Roberti dos. **Sobre o Novo Mundo: A História e a Historiografia das Américas na Primeira Modernidade em 10 entrevistas.** Curitiba: Ed. Prismas, 2018.
- GENDROP, P. **A civilização Maia.** Rio de Janeiro: Zahar, 1987.
- GIUCCI, Guillermo. **Viajantes do Maravilhoso: o Novo Mundo.** São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- GOUVÊA, M. Fátima S. **Rebeliões indígenas no Peru setecentista.** In: *Caderno ICFH*, nº 62, junho de 1996. pp.36-46.
- GREENBALT, Stephen Jay. **Possessões maravilhosas; o deslumbramento do Novo Mundo.** São Paulo: EDUSP, 1996.
- GRUZINSKI, Serge. **A colonização do Imaginário. Sociedades indígenas e ocidentalização do México espanhol. (XVI-XVIII)** São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- _____. **A guerra das imagens; de Cristóvão Colombo a Blade Runner (1492-2019).** São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
- KALIL, Luís Guilherme e FERNANDES, Luiz Estevam de O. “Narrando a Conquista: como a historiografia leu e interpretou os acontecimentos ocorridos no México entre 1519 e 1521”. *Revista História da Historiografia*, Ouro Preto/MG, v. 12, n 30, 2019.
- KARNAL, Leandro. **Estados Unidos: a formação da nação.** São Paulo: Contexto, 2005.
- LEMONS, Maria Tereza Toríbio Brittes e DANTAS, Alexis T. (Orgs.) **América: visões e versões: identidades em conflito.** Rio de Janeiro: 7 letras, 2010.
- MORSE, Richard M. **O Espelho de Próspero; cultura e idéias nas Américas.** São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- O’GORMAN, Edmundo. **La invención de America: investigación acerca de La estructura histórica Del nuevo mundo y Del sentido de su devenir.** México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2003.
- PINSKY, J. (org.) **História da América através de textos.** São Paulo: Contexto, 1989.
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. **Deuses do México indígena: estudo comparativo entre narrativas espanholas e nativas.** São Paulo: Palas Athena, 2002.
- SANTOS, Eduardo Natalino. Usos historiográficos dos códices mixteco-nahuas. In *Revista de História* 153 (2º 2005), 69-115.
- Leitura complementar:
- SANTOS, Eduardo Natalino dos. **Fontes Históricas Nativas da Mesoamérica e Andes. Conjunto de problemas de entendimento e interpretação.**
- SANTOS, Eduardo Natalino. **Deuses do México indígena.** Estudo comparativo entre narrativas espanholas e nativas. São Paulo: Palas Athena, 2002. *Questões Preliminares*, p.19-35.
- SCHWARTZ, Sturat & LOCKHART, James. **A América Latina na época colonial.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- SUESS, Paulo (org.) **A Conquista espiritual da América Espanhola: 200 documentos – século XVI.** Petrópolis: Vozes, 1992.
- TODOROV, Tzvetan. **A Conquista da América; a conquista do outro.** São Paulo: Martins Fontes, 2003.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em:

Coordenação dos Cursos de Graduação em: