



01 Disciplina		Departamento			
TÓPICOS ESPECIAIS II EM HISTÓRIA DO BRASIL		HISTÓRIA			
Período/Ano	Curso				
7o.	HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO				
Código	Carga Horária Semestral/Anual			Do currículo Mínimo (X)	Obrigatória (X)
HLP06	60	04	60	04	Complementar () Optativa ()

02 Pré-requisitos	Co-requisitos

03 OBJETIVO DA DISCIPLINA.
Estudar a história da educação brasileira no século XX.

04 EMENTA DO PROGRAMA
Educação e modernidade: teorias da educação; a perspectiva modernizante dos projetos de educação implementados no Brasil no século XX; a dominação implícita nos projetos educacionais.

05 BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. BERMAN, Marshall. "Tudo que é sólido desmancha no ar". Trad. De Carlos Felipe Moisés e Ana M. Ioriatti. São Paulo, Cia Das Letras. 1989 (edição original: 1982). 2. CHAUÍ, Marilena de Sousa; "Cultura e Democracia o discurso competente e outras falas" - 4 ed. rev. e ampliada. São Paulo: Cortez, 1989. 3. CHAUÍ, Marilena: "Conformismo e resistência". 4. CUNHA, Luiz Antônio. "Educação e desenvolvimento social". São Paulo, Francisco Alves, 1980. 5. FREIRE, Paulo. "Educação como prática da liberdade". São Paulo, Paz e Terra. 6. GOMES, M. (org.). "Trabalho e Conhecimento". São Paulo: Cortez, 1989. 7. MONARCHA, Carlos. "A reinvenção da cidade e da multidão". São Paulo, Cortez. 8. ROMANELLI, "História da Educação no Brasil". São Paulo, Vozes, 1995. 9. SAVIANI, Demerval. "Pedagogia - História Crítica, primeiras aproximações." Campinas, Ed. Associados, 1994. 10. ALVES, Rubens. "Conversas com quem gosta de ensinar". São Paulo: Cortez. 1985. 11. SILVA, Tomáz Tadeu (org.). "Alienígenas na Sala de Aula". Uma introdução aos estudos culturais em educação. Petrópolis, RJ: vozes, 1995.

UNIDADE I - Educação e Política nos anos 30.

- 1.1. Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932).
- 1.2. Relações entre Civilização, Estado Brasileiro e Educação nos anos 30.
- 1.3. Escola Pública: laicização e “democratização” do “conhecimento”.

UNIDADE II - Para além do dilema: Educação Formal x Informal.

- 2.1. Manifesto dos Educadores Mais uma vez Convocados (1959).
- 2.2. Crítica ao autoritarismo pedagógico da escola formal.
- 2.3. Educação popular: novas relações entre cotidiano e conhecimento.
- 2.4. Nem “conteudismo”, nem “populismo”, novos rumos para a educação no Brasil.
(As propostas de Florestan Fernandes para a Educação).

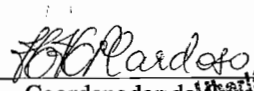
UNIDADE III - Tendências da Educação Contemporânea.

- 3.1. Pós-modernidade e educação (novos desafios da escola contemporânea).
- 3.2. “Cultura Escolar” e Multiculturalismo.
- 3.3. Gestão FHC da Educação: PCN e LDB, dois enigmas deste fim de século.

____/____/19____

Professor Responsável

10/11/1999



Coordenadora do Curso

Universidade Federal do Rio de Janeiro
Profa. Heloisa Helena D. Cardoso
Coordenadora dos Cursos de História