



01	Disciplina				Departamento				
	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO				PSICOLOGIA				
	Período/Ano	Curso							
	9o.	HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO							
	Código	Carga Horária Semestral/Anual				Do currículo Mínimo (X)		Obrigatória (X)	
	HLP15	60	04	60	04	Complementar ()		Optativa ()	
02	Pré-requisitos					Co-requisitos			
03	OBJETIVO DA DISCIPLINA Propiciar a compreensão de aspectos ligados ao desenvolvimento e aprendizagem da criança e adolescentes para subsidiar a prática educacional.								
04	EMENTA DO PROGRAMA A Psicologia da Educação. A criança e o adolescente enquanto ser em transformação. Necessidades Biopsicossociais e o processo de aprendizagem escolar. A atuação docente na aprendizagem de crianças e adolescentes.								
05	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ol style="list-style-type: none"> 1. ABERASTURY, A. "Adolescência". R.S. Artes Médicas, 1980. 2. BEE, H. "A criança em desenvolvimento". São Paulo, Harper e Row do Brasil, 1977. 3. CARRAHER, T. N. (org). "Aprender pensando". Contribuições da psicologia cognitiva para a educação. Petrópolis, Vozes, 1986. 4. DAVIS, Cláudia e Oliveira, Zilma. "Psicologia na Educação". São Paulo, Cortez. 1980 5. MIZUKAMI, M. G. N. "Ensino: as abordagens do processo". São Paulo, EPU, 1986. 6. MUSSEN, P. N. Conger, J. J. e Kagan, J. "Desenvolvimento e Personalidade". São Paulo, Harper e Row do Brasil, 1977 7. CUNHA, M. I. "O bom professor e sua prática". Campinas, S.P. Papyrus, 1992. 8. GOULART, I.B. "A Psicologia da Educação". Petrópolis, RJ: Vozes, 1993. 9. PATTO, M. H. S. "Introdução a psicologia Escolar". São Paulo: T.A. Queiroz, 1981 10. RAPPORT, C. R. e Outros. "Psicologia do Desenvolvimento". São Paulo: EPU, 1981 								

PROGRAMA DA DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

UNIDADE I- A PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO

- 1.1. Objetivos da Disciplina Psicologia da Educação
- 1.2. a relação da Psicologia com outras áreas do conhecimento.
- 1.3. O Papel da Psicologia na compreensão do processo ensino-aprendizagem

UNIDADE II- CORRENTES TEÓRICAS QUE SUBSIDIAM A PRÁTICA DO PROFESSOR

- 2.1. As diferentes concepções do desenvolvimento: inatismo, ambientalismo e interacionalismo.
- 2.2. Abordagem comportamentalista
- 2.3. Abordagem histórico-cultural

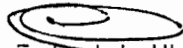
UNIDADE III- O INDIVÍDUO ENQUANTO SER EM TRANSFORMAÇÃO

- 3.1. A idade pré-escolar, escolar, adolescência
- 3.2. O desenvolvimento físico, motor e cognitivo
- 3.3. O desenvolvimento afetivo
- 3.4. A relação entre afetividade, cognição e aprendizagem

UNIDADE IV- TEMAS ATUAIS EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL

- 4.1. Repensando o fracasso escolar
- 4.2. Mitos, preconceitos e expectativas que interferem na relação de ensino-aprendizagem
- 4.3. A questão da formação do professor
- 4.4. Reflexões e alternativas para a educação no país.

06/04/2011



Universidade Federal de Uberlândia
 Coordenador(a) do Curso
 Alexandre de Oliveira
 Coordenador dos Cursos de Graduação em História
 Portaria R Nº 337/10

06/04/2011

Wilson de F. R.
 Diretor(a) do Curso
 Prof. Wilson de F. R. - História
 Diretor do Instituto de História
 Rua João Nogueira, 1234 - Uberlândia - MG - CEP: 38400-000