



01	Disciplina				Departamento	
	DIDÁTICA GERAL				DEPOP	
	Período/Ano	Curso				
	10o.	HISTÓRIA LICENCIATURA/BACHARELADO				
Código	Carga Horária Semestral/Anual			Do currículo Mínimo (X)	Obrigatória (X)	
HLP16	60	04	60	04	Complementar ()	Optativa ()

02	Pré-requisitos	Co-requisitos
----	----------------	---------------

03	OBJETIVO DA DISCIPLINA Compreender os enfoques do papel da Didática em diferentes teorias pedagógicas. Analisar o processo de ensino e seus componentes a partir de pressupostos das Pedagogias não críticas e crítica tendo por base a realidade concreta do cotidiano escolar, objetivando uma opção consciente do futuro educador.
----	--

04	EMENTA DO PROGRAMA Os enfoques do papel da Didática em diferentes teorias pedagógicas (tradicional, escolanovista, tecnicista e crítica). O processo de ensino e seus componentes a partir dos pressupostos das Pedagogias não Críticas e Críticas tendo por base a análise da realidade concreta do cotidiano escolar.
----	--

05	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. ANDRÉ, M. E. D. A. A evolução do ensino da Didática. Revista Faculdade de Educação, jul./dez, 1992. 2. ALVITE, M. C. Didática e Psicologia. São Paulo, Loyola, 1981. 3. GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. S.P: Loyola, 1993. 4. CANDAU, Vera M. F. a Didática em Questão. Petrópolis, RJ, Vozes, 1983. --- --- Rumo a uma nova Didática. Petrópolis, RJ, Vozes, 1988. 5. COMENIUS, João A. Didática Magna. Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian, 1957. 6. FONTOURA, Amaral. Didática Geral. 1984. 7. CARVALHO, I. M. O Processo didático. RJ, Fund. Getúlio Vargas, 1972. 8. FREIRE, Paulo. Vivendo e aprendendo. SP, Brasiliense. 9. GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas. São Paulo, Ática, 1996.
----	--

PROGRAMA DA DISCIPLINA: DIDÁTICA GERAL

UNIDADE I:

Educação e Didática - as diferentes perspectivas de análise sobre o ensino e a aprendizagem.

1.1. Retrospectiva histórica da Didática.

1.2. Teorias Pedagógicas da Educação e a prática docente.

1.3. Concepções de Educação, Conhecimento e Sociedade.

UNIDADE II:

A organização do trabalho docente.

2.1. O Planejamento do trabalho pedagógico: dos objetivos ao conteúdo a ser trabalhado na sala de aula.

2.2. Projetos de ensino como alternativa de trabalho do professor.

2.3. Os fundamentos da avaliação da aprendizagem e seus principais instrumentos.

UNIDADE III:

O trabalho do “bom professor”. Os desafios da tarefa docente.

3.1. A aula como organização do ensino;

3.2. O “bom professor” na Literatura Pedagógica.

06/04/2011

Universidade Federal de Uberlândia
 Alexandre de Sá Avelar
 Coordenador dos Cursos de Licenciatura em História
 Portaria R N° 837/10

06/04/2011

Universidade Federal de Uberlândia
 Diretor(a) do Curso

Portaria R. N° 1154/2010